

CURSO	Especialização em Inovação e Tendências Educacionais		
DISCIPLINA	Aprendizagens	C.H.	60
EMENTA	As teorias de aprendizagem que estão em voga na educação inovadora. Engajamento discente e docente. Aprendizagem experiencial. Habilidades e competências. Estilos de Aprendizagem. Aprendizagem personalizada. Educação Emocional.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	COOL, C.; MONEREO, C. e colaboradores. <i>Psicologia da Educação Virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação</i>. Porto Alegre: Artmed, 2010. VEIGA, H. F. (coord.). <i>Psicologia da Educação: teoria, investigação e aplicação - envolvimento dos alunos na escola</i>. Lisboa: Climepsi Editores, 2013. TORRE, S. de la. <i>Criatividade Aplicada: recursos para uma formação criativa</i>. São Paulo: Madras, 2008.		

CURSO	Especialização em Inovação e Tendências Educacionais		
DISCIPLINA	Cenários e Ambientes inovadores na Educação	C.H.	60
EMENTA	Compreensão dos espaços de aprendizagem flexíveis e inovadores no contexto da educação inovadora e das tendências educacionais. Inovação Pedagógica, Educação Imersiva, Educação Maker.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BACICH, L.; MORAN, J. (Orgs.). <i>Metodologias Ativas para uma educação inovadora</i>. Porto Alegre: Penso, 2018. CASTRO, M. <i>O poder da educação online: como a internet vem reformulando a educação a distância</i>. Amazon, 2019. LEMOV, D. <i>Aula nota 10 - 2.0: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula</i>. Porto Alegre: Penso, 2018.		

CURSO	Especialização em Inovação e Tendências Educacionais		
DISCIPLINA	Tendências Metodológicas na Educação Inovadora	C.H.	60
EMENTA	As metodologias inovadoras e tendências que suportam o novo ambiente educacional. PBL. Cultura Maker. Círculos de Cultura. Design Thinking. Design learning.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	CAMARGO, F.; DAROS, T. <i>Sala de Aula Inovadora: Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo (Desafios da Educação)</i>. São Paulo: Editora Xamã, 2005. MELEHCK, Q.T.C.; PADILHA, M.A.S. (Orgs.). <i>Inovações Pedagógicas e Coreografias Didáticas: das tecnologias e metodologias às práticas efetivas</i>. São Paulo: Editora Cajuína, 2019. VANDER, J. das N.; MERCANTI, L. B.; LIMA, M. T.(Orgs.). <i>Metodologias Ativas: perspectivas teóricas e práticas no ensino superior</i>. Campinas, SP: Pontes Editora, 2018.		

CURSO	Especialização em Inovação e Tendências Educacionais		
DISCIPLINA	Tecnologias e Educação	C.H.	60
EMENTA	As tecnologias estão integradas à educação: cabe a nós conhecê-las e desvendá-las. Pensamento computacional. Storytelling, AVAS: multiplataformas. Simuladores. Realidade aumentada e virtual. Games.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BRACKMANN, C. P. <i>Pensamento Computacional na Educação Básica: Desenvolvimento do Pensamento Computacional através de atividades desplugadas na Educação Básica</i>. São Paulo: Novas Edições Acadêmicas, 2019. GONSALES, P. <i>Design Thinking e a Ritualização de Boas Práticas Educativas</i>. São Paulo: Instituto EducaDigital, 2019. MOTA, D.; SCOTT, D. <i>Educando para inovação e aprendizagem independente</i>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.		

CURSO	Especialização em Inovação e Tendências Educacionais		
DISCIPLINA	Avaliação do ensino e da aprendizagem em contextos inovadores	C.H.	60
EMENTA	Compreender a avaliação como momento de aprendizagem, em profundidade. Analisar com afinco a função da avaliação e as condições necessárias para que ela cumpra o seu papel de ferramenta para a aprendizagem.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BOAS, B.M.F.V.de. <i>Avaliação Formativa: práticas inovadoras</i>. São Paulo: Papirus Editora, 2019. LUCKESI, C.C. <i>Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico</i>. São Paulo: Editora Cortez, 2011. PACHECO, J.; PACHECO, M. de F. <i>Avaliação de aprendizagem na Escola da Ponte</i>. Lisboa: Editora Wake, 2012.		

CURSO	Especialização em Inovação e Tendências Educacionais		
DISCIPLINA	Projetos em Educação	C.H.	60
EMENTA	Projetos educacionais com desenvolvimento de inovação pedagógica e empreendedora. Produção de Projetos Educacionais em ambientes educacionais diversos. Descrição de boas práticas em educação.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ABRANTES, P. <i>Atividades de enriquecimento curricular: casos de inovação e boas práticas</i>. Relatório. Lisboa: CIES ISCTE, 2009. Disponível em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/AEC/aec_estudos_de_caso_2008_2009.pdf ROBSON, K.; ARONICA, L. <i>Escolas Criativas: a revolução que está transformando a educação</i>. Porto Alegre, Penso: 2019. FILATRO, A.; CAIRO, S. <i>Produção de conteúdos educacionais</i>. São Paulo: Saraiva, 2015.		

CURSO	Especialização em Inovação e Tendências Educacionais		
DISCIPLINA	Trabalho de Conclusão de Curso 1 – Projetos Inovadores em Educação	C.H.	60
EMENTA	Projetos educacionais com desenvolvimento de inovação pedagógica e empreendedora. Produção de Projetos Educacionais em ambientes educacionais diversos. Descrição de boas práticas em educação.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	ABRANTES, P. <i>Atividades de enriquecimento curricular: casos de inovação e boas práticas</i>. Relatório. Lisboa: CIES ISCTE, 2009. Disponível em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/AEC/aec_estudos_de_caso_2008_2009.pdf ROBSON, K.; ARONICA, L. <i>Escolas Criativas: a revolução que está transformando a educação</i>. Porto Alegre, Penso: 2019. FILATRO, A.; CAIRO, S. <i>Produção de conteúdos educacionais</i>. São Paulo: Saraiva, 2015.		

CURSO	Especialização em Inovação e Tendências Educacionais		
DISCIPLINA	TCC 2 – Seminários de Inovação Educacional	C.H.	105
EMENTA	Elaboração do Projeto de Conclusão de Curso utilizando conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos sob orientação do docente da disciplina, relacionados aos interesses dos estudantes e Pensamento da Educação 5.0 abordando temas como: o ensino por competências, inteligência artificial, big data, startups, Design Thinking, cultura maker, Agenda 2030 da ONU, Mundos VUCA e BANI, dentre outros. Inovação, ecossistemas de inovação, projetos inovadores em diversas áreas da educação.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	MELLO, C. De M.; MOURA, J. R; PETRILLO, R.P. <i>Educação e Inovação - Dimensão Digital - Mundos Vuca e Bani - Educação 5.0 - Startups - Design Trinking - Agenda 2030</i> . São Paulo: Editora Processo 4P07L , 2021. TEIXEIRA, C.S.; SOUZA. M.V. (Editores). <i>Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e Perspectivas Sobre a Inovação na Educação</i> . São Paulo: Blucher Open Access, 2018.		