ANEXO II – MODELO DE PROPOSTA DE ÁREA DE ESTUDO E DE PESQUISA APLICADA OU DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO EDUCACIONAL

ProfEDigital — Rede Nacional | Processo Seletivo Nacional de Discentes | Proposta Preliminar (caráter classificatório)

Orientações Gerais

A Proposta Preliminar tem caráter classificatório e tem por finalidade avaliar a capacidade do(a) candidato(a) de identificar um problema relevante da Educação Básica e propor uma investigação aplicada ou o desenvolvimento de um produto educacional coerente com os objetivos do ProfEDigital. O Programa acolhe candidatos(as) de diferentes áreas do conhecimento, a proposta não precisa, necessariamente, envolver desenvolvimento de software ou domínio técnico de programação (Regimento, art. 5º; Documento de Área 51, item 1.7).

A proposta não constitui projeto definitivo de dissertação, podendo ser aperfeiçoada durante o curso em conjunto com o(a) orientador(a). Deverá possuir entre 6 e 10 páginas, excluindo capa e referências: Fonte Times New Roman ou Arial 11; Espaçamento 1,5; Margens de 2,5 cm (formatação simplificada para esta fase, a versão final da Dissertação e do Produto Educacional deverá observar a ABNT NBR 14724).

Para viabilizar a avaliação sem identificação do(a) candidato(a) pela banca, a identificação pessoal (Seção 1) deve constar apenas na capa; a partir da Seção 2, todas as páginas devem trazer somente o Número do CPF, nunca o nome do(a) candidato(a).

1. Identificação (capa)

Nome do(a) candidato(a)	
Instituição Associada pretendida	
Título provisório	
E-mail	
Telefone	
Vínculo atual com a Educação Básica (rede/escola, se houver)	
Número do CPF	

As Seções 2 a 12, a seguir, devem identificar o(a) candidato(a) apenas pelo Número do CPF informado acima.

2. Linha de Pesquisa

Assinale apenas uma.

☐ Formação de Professores e Educação Digital

☐ Artefatos e Processos em Educação Digital

☐ Educação Digital, Cultura e Sociedade

3. Contextualização do Problema

Apresente o contexto educacional que motivou sua proposta. Explique: onde o problema ocorre; quem são os envolvidos; por que ele é relevante para a Educação Básica; quais lacunas justificam sua investigação.

4. Objetivos

Objetivo Geral — descrever o objetivo principal da proposta; Objetivos Específicos, apresentar de três a cinco objetivos específicos.

5. Justificativa

Explicar: relevância científica e tecnológica; relevância educacional; contribuição para professores; contribuição para estudantes; contribuição para políticas públicas; aderência ao ProfEDigital.

6. Fundamentação Teórica

☐ Apresentar uma breve revisão da literatura relacionada ao tema.

☐ Indicar os principais autores e referenciais utilizados.

☐ Não se espera uma revisão exaustiva.

7. Metodologia

Descrever de forma resumida: abordagem metodológica; contexto da pesquisa; participantes; procedimentos; instrumentos; análise dos resultados.

A abordagem metodológica pode ser qualitativa, quantitativa ou mista (ex.: estudo de caso, pesquisa-ação, observação participante, etnografia, design-based research, experimento aplicado), conforme a natureza do problema e do produto propostos.

8. Produto Educacional Pretendido

Descrever o produto que se pretende desenvolver. O produto não precisa necessariamente envolver desenvolvimento de software ou domínio de programação, são igualmente valorizados produtos de natureza pedagógica, metodológica e de sistematização de experiência (Regimento, art. 5º, parágrafo único, e art. 23, §1º; Documento de Área 51, item 2.2.3).

Exemplos que não exigem domínio técnico de programação: relato de experiência sistematizado; estudo de caso; estudo etnográfico; sequência didática; material didático (impresso ou digital); guia/protocolo pedagógico; curso ou oficina de formação continuada; curadoria/organização de acervo educacional; produto de comunicação (podcast, vídeo, cartilha); parecer técnico-pedagógico; evento formativo organizado; arcabouço/modelo metodológico; kit didático físico.

Exemplos que envolvem desenvolvimento tecnológico (quando houver domínio técnico ou parceria para tal): software educacional; aplicativo; ambiente virtual; laboratório virtual; jogo digital; recurso multimídia interativo; tecnologia assistiva; chatbot educacional; agente de IA; kit de robótica educacional; artefato FiGitAl educativo; recurso educacional aberto (REA); outro.
Apresentar: objetivo; público-alvo; forma de utilização; e potencial de aplicação.

9. Contribuição para a Educação Básica

Explicar como os resultados poderão contribuir para: melhoria da aprendizagem; formação docente; inovação pedagógica; cultura digital; educação científica; inclusão; transformação das práticas escolares, dentre outros.

10. Viabilidade

Apresentar brevemente: disponibilidade do campo de pesquisa; acesso aos participantes; cronograma preliminar; recursos necessários; viabilidade de execução durante o curso.

11. Referências

Apresentar apenas as principais referências utilizadas, segundo a ABNT NBR 6023:2025.

12. Declaração

Declaro que esta Proposta Preliminar foi elaborada por mim exclusivamente para participação no Processo Seletivo Nacional do ProfEDigital.
Declaro que, caso tenham sido utilizadas ferramentas de inteligência artificial generativa na elaboração desta proposta, tal uso limitou-se a apoio redacional, não substituindo a autoria intelectual do problema, dos objetivos e da concepção da proposta, de minha responsabilidade exclusiva.
Estou ciente de que sua aprovação não implica definição do projeto definitivo de dissertação, podendo este ser reformulado em conjunto com o(a) orientador(a).

Local e data.

Assinatura.