

CURSO	Especialização em Ensino de Ciências e Matemática		
DISCIPLINA	Tópicos especiais para o ensino de Matemática	C.H.	45
EMENTA	A presente disciplina visa desenvolver, entre os professores, o aperfeiçoamento de metodologias interdisciplinares do ensino de Matemática no âmbito do ensino de Ciências. Para isso, o programa de estudos promoverá a reflexão da evolução histórica do ensino de Matemática, no processo de modelagem matemática, na resolução de problemas e nos temas geradores de matemática no cotidiano.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>ALMEIDA, Lourdes Maria Werle; DIAS, Michele Regiane. Um estudo sobre o uso da modelagem matemática como estratégia de ensino aprendizagem. <i>Bolema</i>, Ano 17, nº 22, 2004, p. 19-35.</p> <p>BASSANEZI, R. C. <i>Ensino-aprendizagem com modelagem matemática</i>. Editora Contexto, São Paulo, 2002.</p> <p>FERREIRA, A. C. (Org.); BRITO, A. J. (Org.); MIORIM, M. A. (Org.). <i>Histórias de formação de professores que ensinaram matemática no Brasil</i>. 1. ed. Campinas: Ilion, 2012. v. 1. 273p.</p> <p>BIEMBENGUT, M. S. e Hain, N. <i>Modelagem matemática no ensino</i>. Editora Contexto, São Paulo, 2000.</p>		