

CURSO	Especialização em Ensino de Ciências e Matemática		
DISCIPLINA	Libras para o Ensino de Ciências	C.H.	45
EMENTA	Abordagem sobre o estudante surdo e a Língua de Sinais. Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS: elementos que a constituí, estrutura linguística da Libras, vocabulários gerais e específicos, a língua em uso em contextos educacionais e de comunicação. Educação de Surdos e o Letramento Científico.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>GESSER, A. <i>Libras? que língua é essa?:</i> crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.</p> <p>QUADROS, RONICE M. DE.; KARNOPP, LODENIR B. <i>Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos.</i> Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>SKLIAR, C. (org.) <i>A surdez: um olhar sobre as diferenças.</i> Porto Alegre, Mediação, 1998.</p> <p>ALMEIDA, W. G. (org.). <i>Educação de Surdos: Formação, Estratégia e Prática docente</i> [on-line]. Ilhéus, BA: Editus, 2015. ISBN 978-85-7455-445-7. <http://books.scielo.org/></p> <p>FELTRINI, G.M. e GAUCHE, R. <i>Ensino de ciências a estudantes surdos: pressupostos e desafios.</i> In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS – ENPEC, 6, 2007. Anais... Florianópolis: UFSC, 2007.</p> <p>PEREIRA, Laerte Leonaldo. <i>A aprendizagem do conteúdo de radioatividade por estudantes surdos usuários de Libras em um contexto de argumentação: um estudo de caso.</i> 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciência e Matemática) - Universidade Federal de Pernambuco, Campus Caruaru, 2017.</p>		