

CURSO	Especialização em Ensino de Ciências e Matemática		
DISCIPLINA	Ensino de Ciências e Matemática na perspectiva inclusiva	C.H.	45
EMENTA	Breve estudo contextos de históricos e legislação relacionados à Educação Especial e Inclusiva. O processo de ensino e aprendizagem de estudantes com Necessidades Educacionais Especiais. Práticas de ensino e aprendizagem inclusivas em aulas de Ciências e Matemática. O processo de avaliação de estudantes com Necessidades Educacionais Especiais.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>BEYER, Hugo Otto. <i>Inclusão e avaliação na escola: de alunos com necessidades educacionais especiais</i>. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 128 p.</p> <p>BRASIL. <i>Estatuto da pessoa com deficiência</i>. Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2015. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/513623/001042393.pdf</p> <p>BRASIL. <i>Planejando a próxima década: conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação</i>. Brasília: Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino, 2014.</p> <p>FELTRIN, Antonio E. <i>Inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i>. 5.ed. São Paulo: Paulinas, 2011. 167 p.</p> <p>FERNANDES, Solange; HEALY, Lulu. <i>Educação Matemática e Inclusão: Abrindo janelas teóricas para a aprendizagem de alunos cegos</i>. Educação e Cultura Contemporânea, v. 5, p. 91-105. 2008. Disponível em: http://www.matematicainclusiva.net.br/pdf/Abrindo%20janelas%20teoricas%20para%20a%20aprendizagem%20de%20alunos%20cegos.pdf.</p> <p>CASTRO, Chary A. Alba. <i>TDAH: Inclusão na Escola - Adequação da classe regular de ensino para alunos portadores de TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção / Hiperatividade)</i>. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. xii, 120 p.</p> <p>FERNANDES, Solange; HEALY, Lulu. Ensaio sobre a inclusão na Educação Matemática. <i>Unión Revista Iberoamericana de Educación Matemática</i>. Junho, 2007. N. 10, p. 59-76. Disponível em: http://www.fisem.org/www/union/revistas/2007/10/Union_010_010.pdf</p> <p>FONSECA, Vítor. Prefácio. In: CORREIA, L. M. <i>Dificuldades de aprendizagem específicas: contributos para uma definição portuguesa</i>. Porto: Porto Editora, 2008.</p> <p>MANTOAN, Maria Teresa Eglér. <i>Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?</i> São Paulo: Moderna, 2003.</p> <p>MOREIRA, Geraldo. <i>O ensino de Matemática para alunos surdos: dentro e fora do texto em contexto</i>. São Paulo: Anais Seminário do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (PUC/SP), 2015. Disponível em</p>		

<http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-edoutorado/educacao-matematica#eventos>.

MOYSÉS, Lucia. *Aplicações de Vygotsky à Educação Matemática*. Campinas: Papirus Editora, 2014.

CAMARGO, ÉDER. Saberes docentes para inclusão do aluno com deficiência visual em aulas de Física. São Paulo: Editora Unesp, 2012.

Disponível em:

<http://www.fisica.seed.pr.gov.br/arquivos/File/saberesdocentes.pdf?fbclid=IwAR1lmALLoOceM9n-egCwElNn07z3NIMtHcfUElp3gjJRLaHBee7-kjwQ>