

MANUAL DO EMPREENDEDOR NA EDUCAÇÃO



AUTORIA

POLLYANA DE ANDRADE SALES

THIAGO NUNES DE BARROS SANTOS

CO-AUTORES

JÉSSICA MARIA OLIVEIRA

JHONATHAN DE FRANÇA CAVALCANTE

RODRIGO CESAR BARBOSA NERY

DESIGN GRÁFICO

POLLYANA DE ANDRADE SALES

THIAGO NUNES DE BARROS SANTOS

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

MARCOS ALEXANDRE DE MELO BARROS

MARIA AUXILIADORA SOARES PADILHA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
EMPREENDEDORISMO NA GAMIFICAÇÃO	3
EMPREENDER NO MOVIMENTO MAKER	7
EMPREENDER NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	12
EMPREENDER NA ARQUITETURA PEDAGÓGICA	17
EMPREENDER NAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	21
EMPREENDER NA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	26



APRESENTAÇÃO

O termo "professor de negócios" aparece cada vez mais em algumas áreas educacionais para descrever uma determinada espécie de professores empreendedores. É notório que a expressão vem da união de duas profissões poderosas: professores e empreendedores! Professores empreendedores não são tentados a sair da sala de aula: Eles gostam de ensinar enquanto renovam sua prática de ensino! Hoje, muitos professores se sentem exaustos e presos em sua profissão e perdem seu amor inicial por ela. Em contrapartida, os professores empreendedores renovam sua paixão diariamente, como dão e recebem. Seu ensino é sempre fresco e crescente. Professores empreendedores compartilham constantemente o que está acontecendo em suas aulas através de blogs,

mídias sociais, workshops, seminários, painéis, podcasts, vídeos do YouTube e muito mais. Eles compartilham suas suas melhores práticas enquanto refinam as novas ideias que veem em colegas professores.

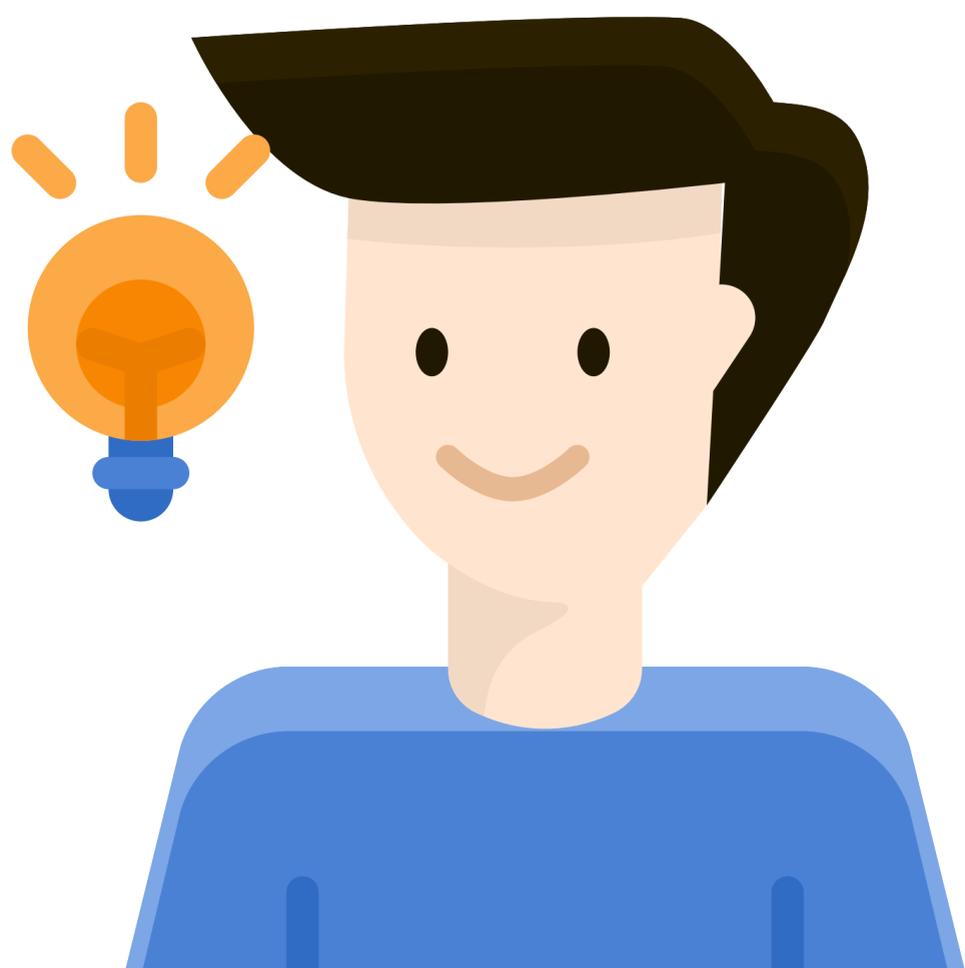
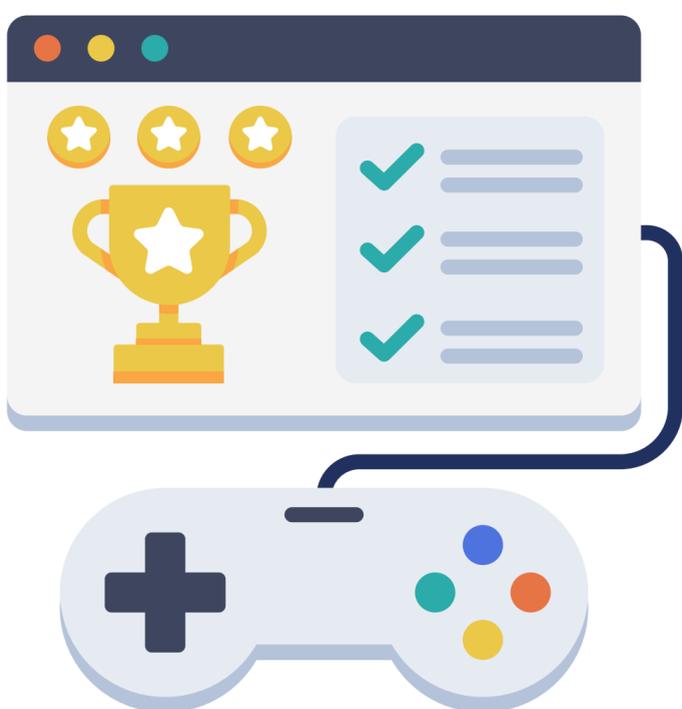
Enquanto há pessoas nascidas com qualidades ideais para serem grandes empreendedores, muitas das qualidades são adquiridas. Por isso, a implementação do empreendedorismo na educação é a chave para que futuros empreendedores possam inovar, criar e se adaptar às mudanças.

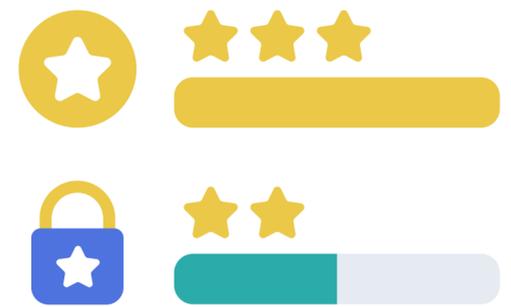
Esse manual traz para você que deseja empreender na Educação grandes oportunidades de negócio em áreas estratégicas, com grandes dicas de desenvolvimento para o seu empreendimento.

Uma excelente leitura e reflexão.

EMPREENDER NA GAMIFICAÇÃO

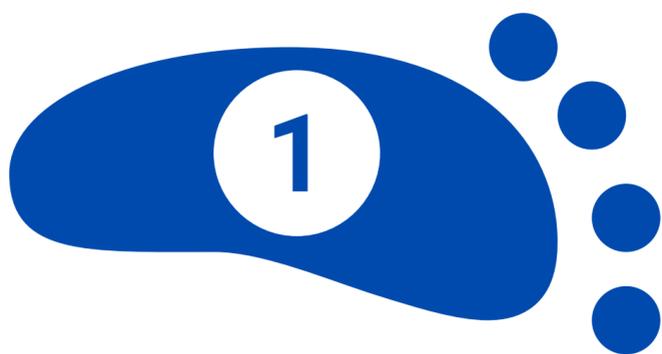
A sociedade de conhecimento e tecnologia trouxe consigo um novo mapa de que os jovens sentem preocupações que a educação nem sempre foi capaz de satisfazer. Esses novos cenários mudam os interesses dos alunos, de modo que os professores precisam explorar novas estratégias e recursos em suas aulas para aumentar motivação e compromisso no ambiente de aprendizagem.



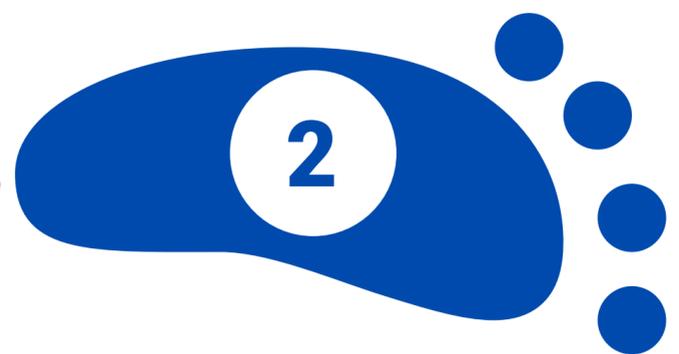


Os resultados indicam que os processos de gamificação na educação geram benefícios importantes. São benefícios a **motivação**, **imersão** para **viabilizar** **antecipação** e **planejamento** de situação; **compromisso** e **socialização** através **interatividade** e **interação**; bem como a **variedade** de elementos envolvidos o que torna a atividade educacional mais motivadora e estimulante para os alunos.

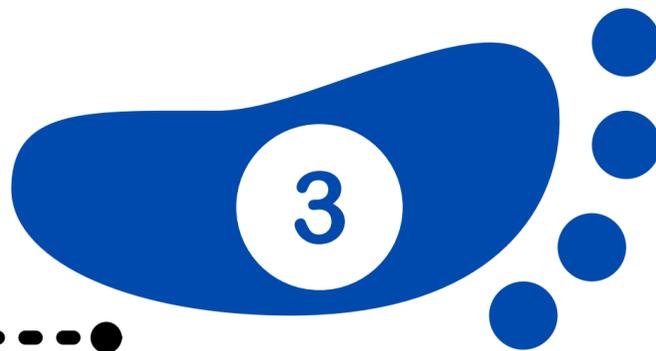
COMO EMPREENDER NA ÁREA DE GAMIFICAÇÃO



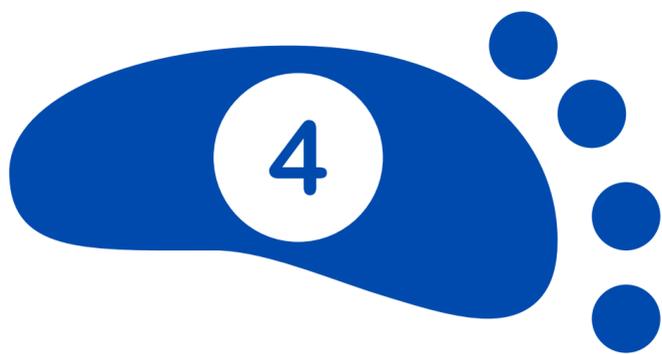
Escolha o nicho
de Mercado



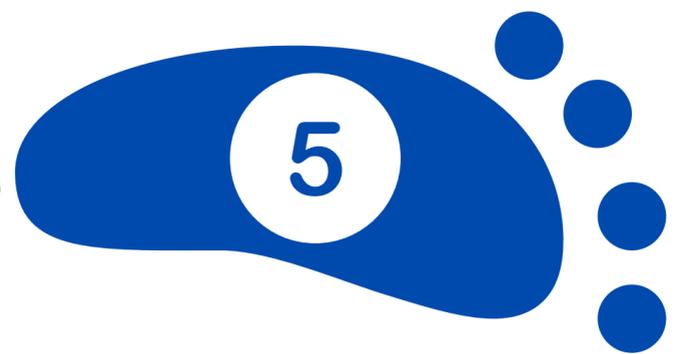
Escolha o modelo
de faturamento



Comece do micro
para o macro mercado

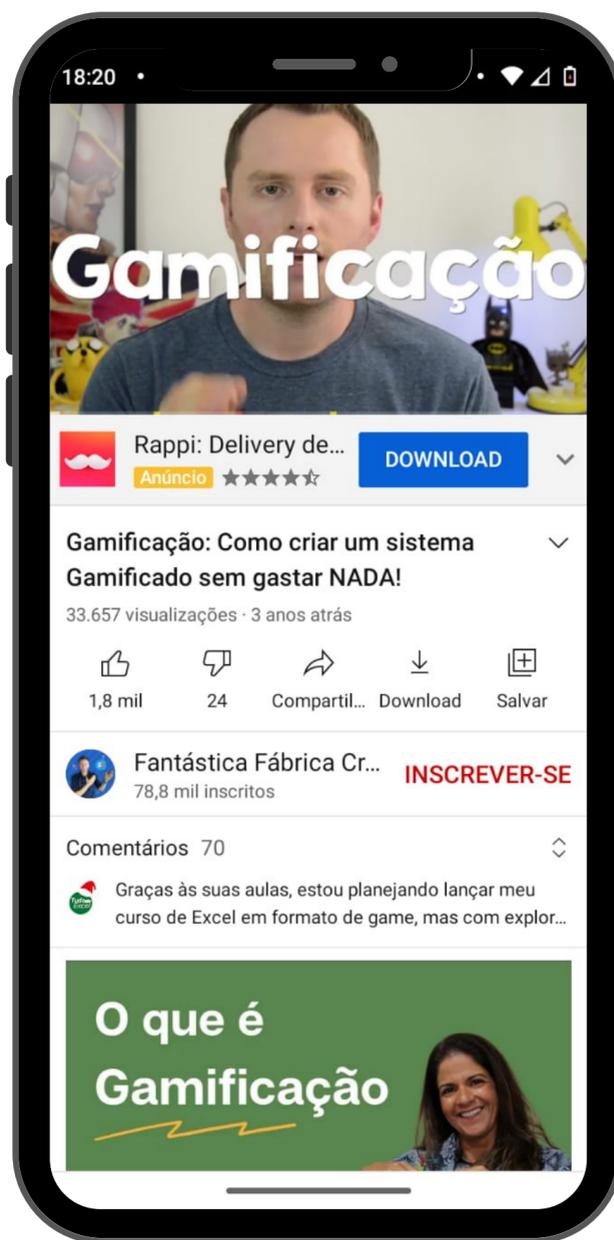
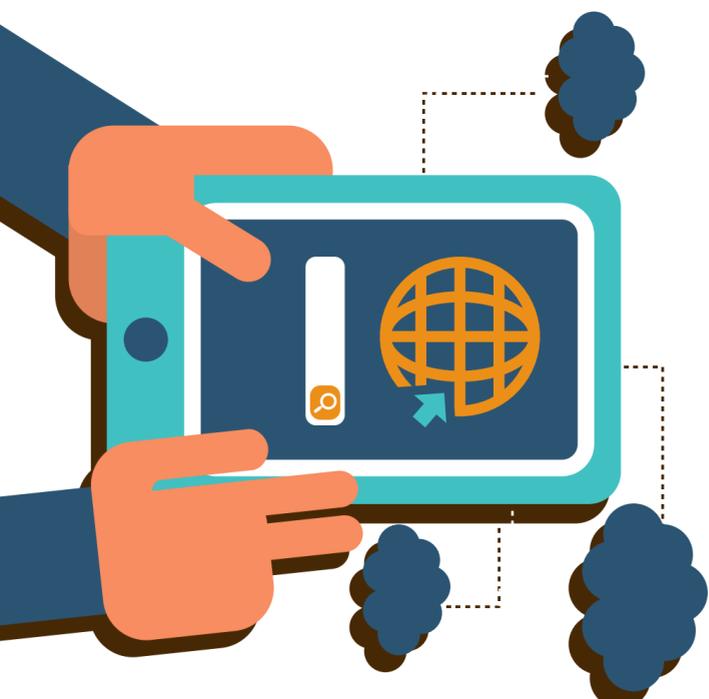


Esteja a frente das
tendências do mercado



Entenda tudo de
negócios nesta área

PARA CONHECER +



CLICA AQUI



EMPREENDEDOR NO MOVIMENTO MAKER

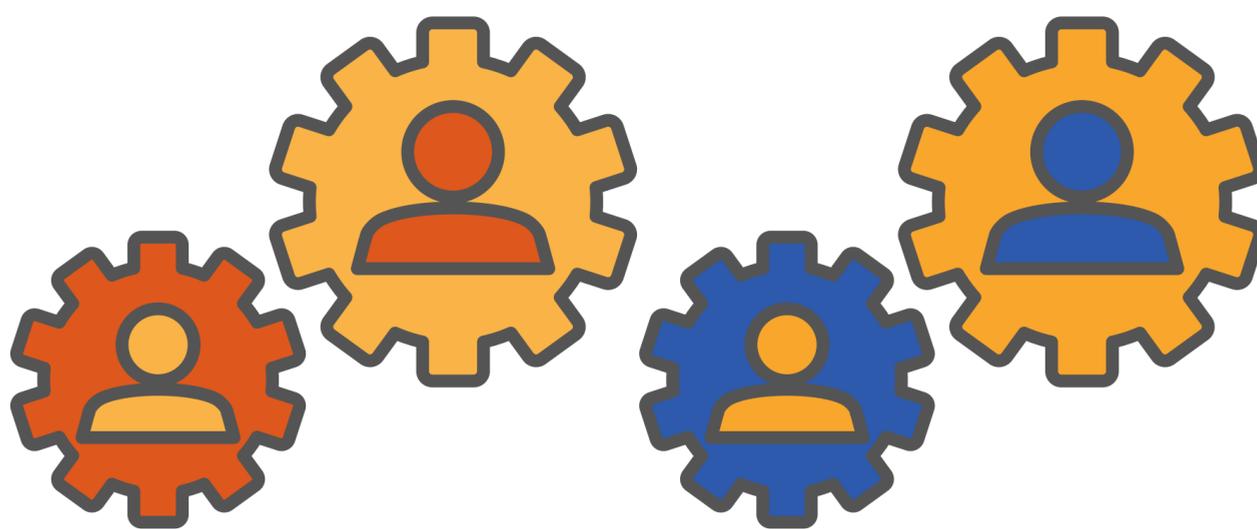
O impulso de criar é um das características humanas mais básicas. Já na Idade da Pedra, estávamos usando materiais em nosso ambiente para criar ferramentas para resolver os problemas que encontramos. E nos milhões de anos desde então, nunca paramos de criar. Na verdade, a ascensão da civilização é em grande parte definida pelo progresso da tecnologia de um tipo ou de outro.



Hoje, a disponibilidade de tecnologia de construção acessível e a capacidade de compartilhar online impulsionaram a mais recente ruptura evolutiva nesta faceta do desenvolvimento humano. Novas ferramentas que permitem o aprendizado prático (impressoras 3D, robótica, microprocessadores, realidade artificial, virtual e aumentada, e-têxteis, materiais "inteligentes" e novas linguagens de programação) dão às pessoas o poder de inventar.



O movimento Maker valoriza a paixão humana, a capacidade de fazer as coisas acontecerem e resolver problemas em qualquer lugar, a qualquer hora. Ambientes de aprendizagem que celebram o processo de design e fabricação, que inclui superar desafios, produzem alunos que começam a acreditar que podem resolver qualquer problema.



Os alunos aprendem a confiar em si mesmos como solucionadores de problemas competentes que não precisam ser informados sobre o que fazer a seguir. Essa postura pode ser uma mudança crucial para as crianças que estão acostumadas a instruções explícitas a cada minuto de cada dia. Também pode esclarecer aos professores como a avaliação autêntica pode realmente funcionar em sala de aula.

COMO EMPREENDER NA ÁREA MAKER

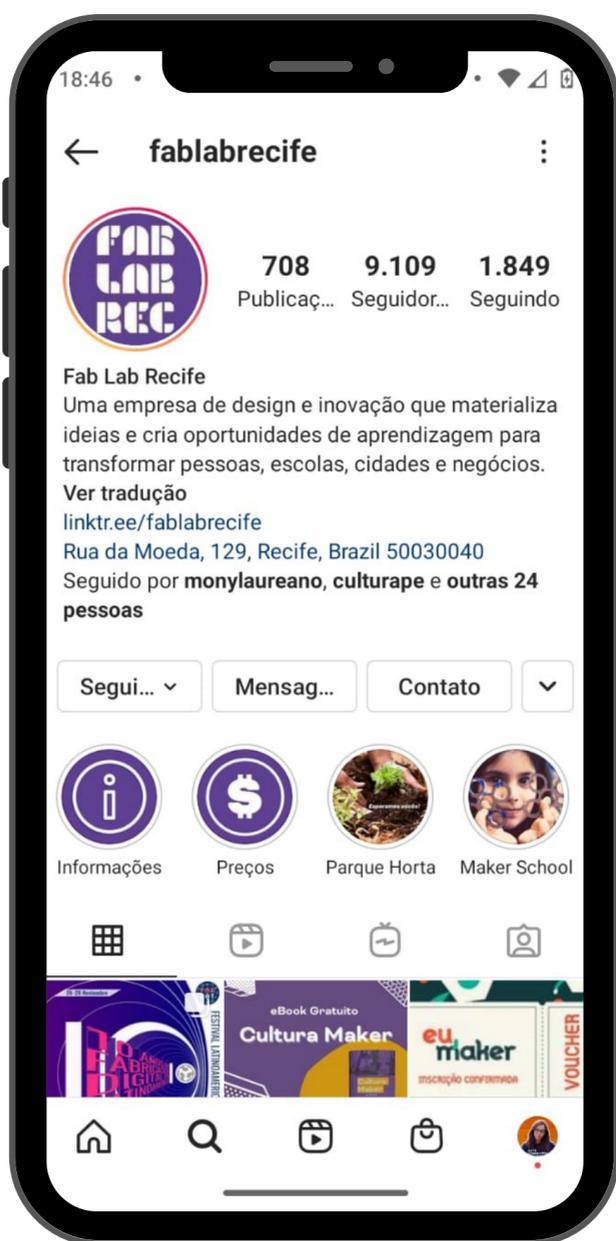
**Alinhar o projeto de
implementação dos
ambientes de
aprendizagem
à filosofia Maker**

**Elaborar um
planejamento de
desenvolvimento
em conjunto com
diversos setores da
sociedade**

**Identificar qual
estrutura
e recursos serão
necessários para
implementação de
ações**

**Capacita/preparar os
profissionais/
estudantes
que atuarão nas
áreas de
implementação**

PARA CONHECER +



CLICA AQUI



EMPREENDER NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

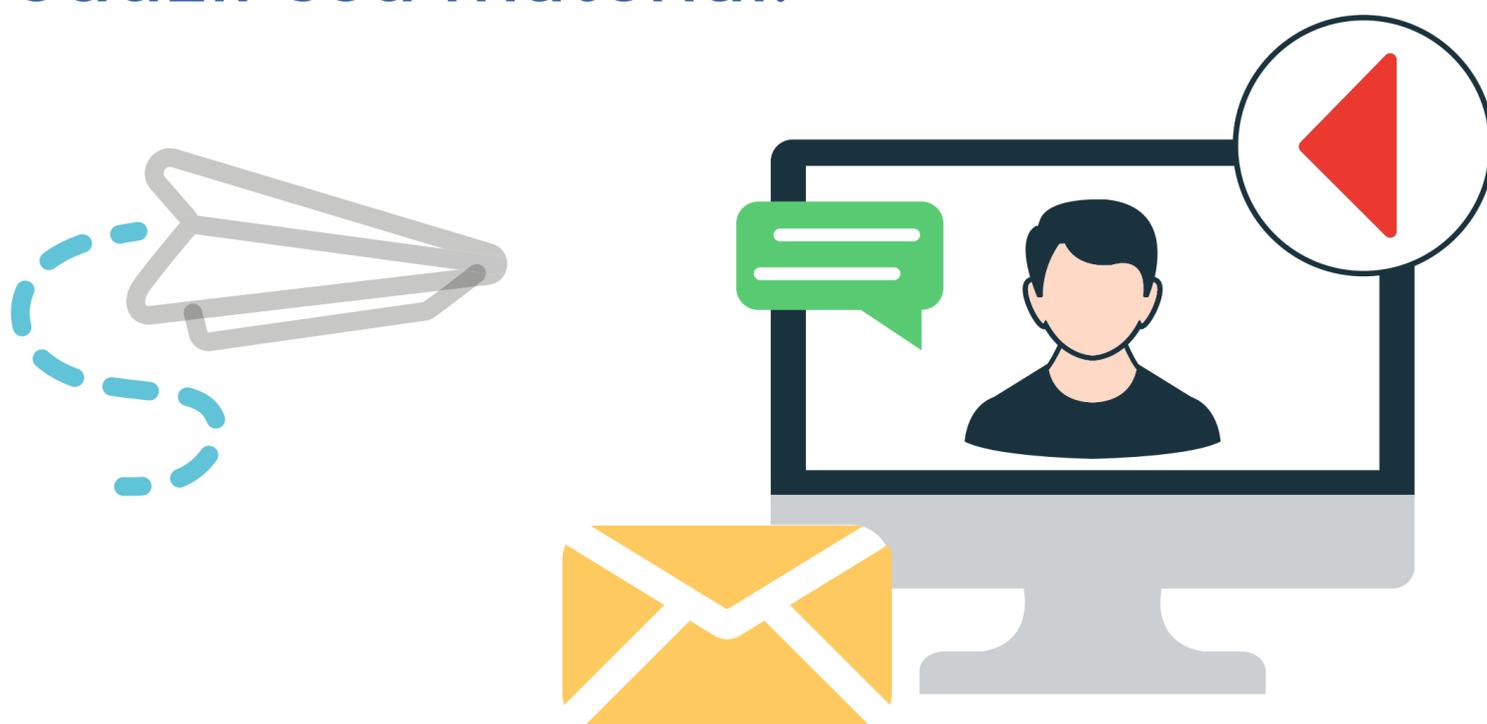
A educação à distância tem atraído um número crescente de adeptos, mas não pense que são apenas professores e alunos. A popularização do ensino, ligada ao acesso à Internet e ao desenvolvimento tecnológico, permitiu que qualquer pessoa que tenha algo a ensinar possa compartilhar seus conhecimentos com cursos online.



Isso também aumentou o número de pessoas que querem aprender os mais variados temas, pois é possível encontrar cursos de todas as áreas.

Como o nome sugere, EAD ou educação à distância é o modo de ensino que tem desenvolvimento total ou parcialmente em um ambiente virtual. Isso só é possível graças às tecnologias educacionais, que permitem a troca de conhecimento, mesmo que o professor e o aluno não estejam no mesmo ambiente físico.

O conteúdo das aulas permanece o mesmo. A diferença é que com o EAD você pode escolher vários formatos interativos para produzir seu material.



Como dissemos anteriormente, não é coincidência que o EAD tenha ganhado cada vez mais espaço no mercado. A modalidade oferece diversos benefícios para tutores e alunos, que podem ser decisivos na hora de escolher entre um curso presencial ou online.

O ambiente online é tão amplo e dinâmico que pode ser usado tanto para complementar cursos tradicionais, como bacharelado e especializações, quanto para cursos gratuitos, idiomas, culinária e artesanato, entre outros.



COMO EMPREENDER NA ÁREA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA?

Escolher o conteúdo de Curso que será ministrado

1

Definir como serão o formato das aulas (vídeos, ao vivo, gamificada...)

2

Estabelecer uma parceria e uma relação sadia com os colaboradores

3

Criar um canal de qualidade e estável para comunicação com os estudantes

4

Disponer de uma plataforma de e-learning/LMS (Learning Management System)

5

PARA CONHECER +



CLICA AQUI



EMPREENDER NA ARQUITETURA PEDAGÓGICA

Embora à primeira vista possa parecer que na pedagogia a arquitetura é um tema secundário, estudos recentes mostram que ela influencia a qualidade da aprendizagem, o humor e a motivação dos alunos, a relação aluno/professor, os valores que são ensinados nela e até mesmo a percepção da escola que as famílias e a sociedade têm.



De fato, os recentes programas de construção escolar não foram acompanhados pela necessária revisão e reflexão sobre as novas condições que mudam os cenários pedagógicos e, portanto, suas arquiteturas.

Nesse contexto, é necessária uma análise dos diferentes fatores que estão impactando o sistema educacional e os projetos de construção escolar. Considere, por exemplo, as redes de computadores que se relaciona com os vínculos entre arquitetura e educação, realocando aprendizes e sistemas. São novas tecnologias que também alteraram as formas de relacionamento não só entre pares, mas com professores e com espaços. Os cenários mudaram e a escola não parece mais conter todos os formatos e todas as demandas. Como e com que estratégias podemos abordar os imperativos do presente em novos prédios escolares?





As respostas são complexas e são visualizadas não apenas em projetos arquitetônicos concretos, mas em debates teóricos que compartilham reflexões comuns. Arquitetos e educadores enfrentam hoje o desafio de pensar em prédios escolares onde habitam práticas pedagógicas em toda sua complexidade e riqueza.

COMO EMPREENDER NA ÁREA DE ARQUITETURA PEDAGÓGICA?



4

Apresentar a Instituição de Ensino um novo perfil arquitetônico de organização do ambiente de acordo com o perfil apresentado pelo corpo escolar

3

Fazer um levantamento do posicionamento individual de cada estudante e pesquisar metodologias que mais se adequem

2

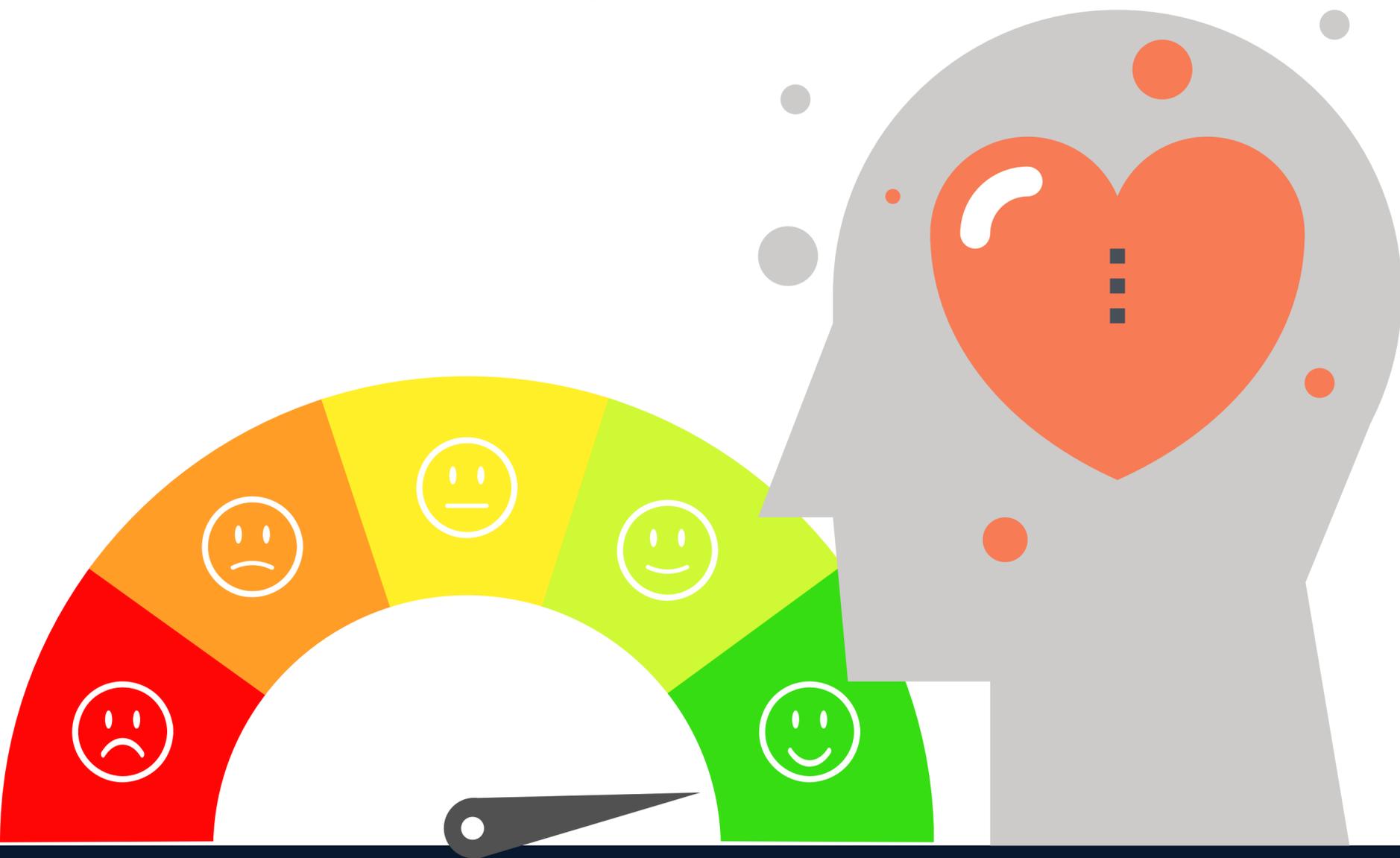
Ter um período intenso de discussões com todos que compõem o ambiente escolar

1

Entrar em Contato com Escolas/Redes para planejar um projeto interventivo no ambiente

EMPREENDER NAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Competências socioemocionais são definidas como o conjunto de conhecimentos, habilidades, e atitudes necessárias para entender, apropriadamente expressar e regular fenômenos emocionais. Essas competências enfatizam a relação entre a pessoa e o ambiente e como consequência do aprendizado e desenvolvimento.





Eles podem ser comparados ao longo da vida como resultado da implementação do **conhecimento, atitudes e traços de personalidade**. Qualquer profissão requer uma série de conhecimentos teóricos e habilidades técnicas e/ou processuais, mas também devemos "investir tempo" na análise do que estamos fazendo certo e errado, não apenas com nossa atividade, mas como pessoas.

Precisamos usar e maximizar o que temos de melhor de forma a nos permitir alcançar o trabalho e os objetivos pessoais. Por exemplo, se queremos ter sucesso como coordenadores de um departamento, além de seguir o cronograma de tarefas e ajudar cada funcionário a alcançar objetivos profissionais, devemos "aguçar" o lado humano de nossos trabalhadores.



COMO EMPREENDER NA ÁREA SOCIOEMOCIONAL?

Invista na criação de cursos de capacitação para profissionais e líderes



Crie um canal de comunicação e diálogo que esteja sempre ativo



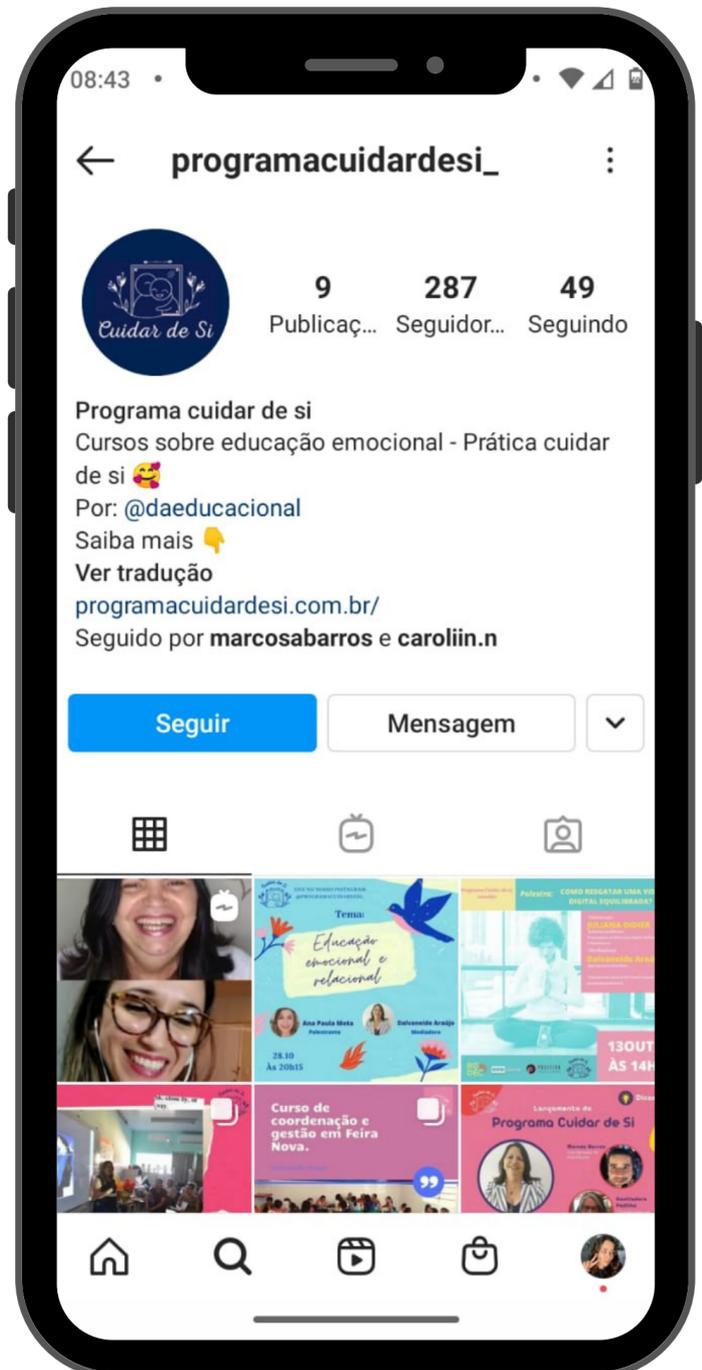
Desenvolva um site para informações criação de cursos e promova formação continuada



Invista na produção de Livros e manuais, a área necessita dessa abordagem



PARA CONHECER +

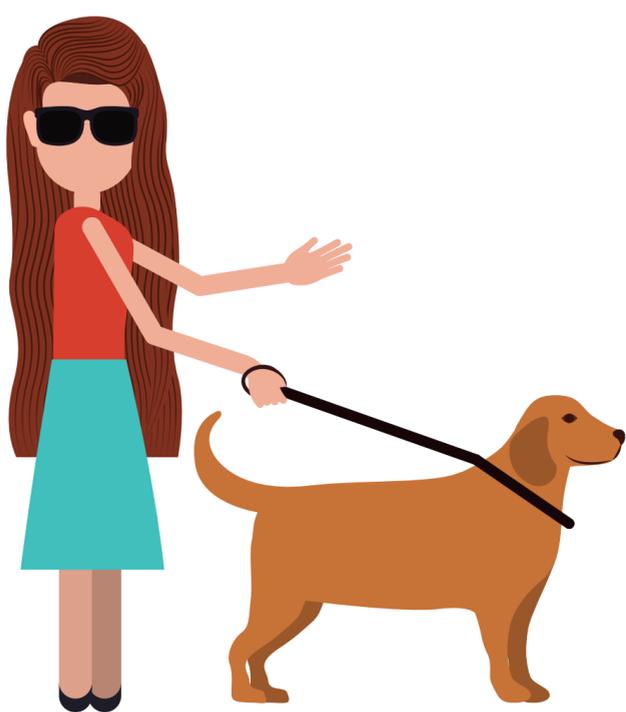


CLICA AQUI



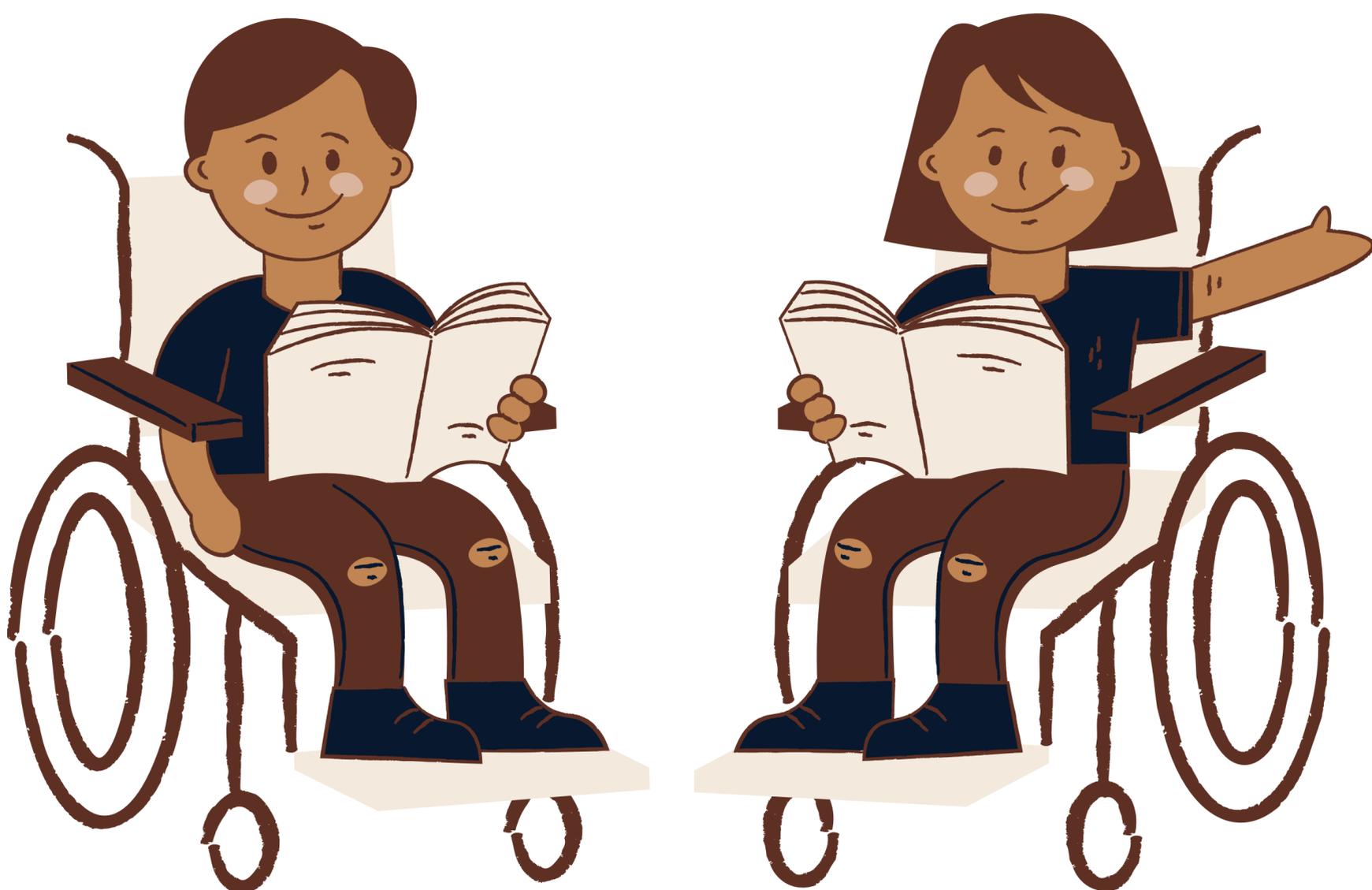
EMPREENDER NA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

A Educação Inclusiva requer mudanças de abordagem e práticas, mas também para repensar atitudes fundamentais sobre a educação. Ela é vista como um modelo que propõe mudanças estruturais na educação e deve ser vista como uma abordagem para o desenvolvimento de todo o sistema escolar. O desenvolvimento de um modelo escolar inclusivo e comunitário está imensamente



alinhado com as propostas da iniciativa Educação para Todos. Nesse modelo, os alunos com necessidades educacionais especiais, incluindo os com deficiência, recebem sua formação ao lado de seus pares sem deficiência, nas escolas de suas comunidades.

A Educação Inclusiva faz parte do reconhecimento de que a educação especial deve ser promovida e políticas e legislações devem ser ancoradas no ideal de educação para todos e equidade, como elemento de justiça social, em oportunidades para todas as crianças, especialmente para aqueles que foram constantemente excluídos, neste caso pessoas com deficiência. A forma de implementar a educação especial é a partir da educação inclusiva que exige reformas no sistema educacional e desenvolvimento de mecanismos que auxiliem e favoreçam a inclusão.



COMO EMPREENDER NA ÁREA DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO?

1

CRIAR

Aplicativos/softwarees que auxiliem no trabalho dos professores e responsáveis

2

PENSAR

Em ideias para inovar no Ensino do Atendimento Especializado

Uma rede de atendimento educacional especializado domiciliar para auxiliar os responsáveis

Uma escola móvel para crianças que necessitam passar muito tempo hospitalizados, para que não percam o ano escolar

3

PLANEJAR

EMPREENDA

4



UFPE

HUBeducat.



POSITIVA
DIRETORIA DE INOVAÇÃO